

# Forskrift om skulereglar for dei offentlege skulane i Askvoll kommune

**Heimel:** Fastsett av **Askvoll kommunestyre** 23.10.2024 med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

## **Kapittel 1. Føremål og verkeområde**

### **§ 1. Føremål**

Skulereglane skal føre til at skulane er prega av eit arbeids- og læringsmiljø som fremmar toleranse, samarbeid, respekt, trivsel, fagleg konsentrasjon, ro og orden.

### **§ 2. Verkeområde**

Skulereglane omfattar alle dei offentlege grunnskular i kommunen.

Skulereglane gjeld når skulen har ansvar for elevane. Det gjeld i alle typar undervisningslokale, fellesrom og uteareal, også når elevane har undervisning utanfor skulen sitt område som kan vere:

- leirskule
- skuleturar
- skulevegen
- skulearrangement utanfor skuletid.

Forskrifta gjeld i tillegg for SFO og leksehjelp.

### **§ 3. Lokale skulereglar på kvar skule**

Kvar skule kan fastsetje utfyllande skulereglar for trivsel, orden og åtferd.

Skulereglane skal ta utgangspunkt i lokale tilhøve og sikre at skulen har rutinar og prosedyrar for å ta i vare eit godt læringsmiljø og elevane sitt psykososiale skulemiljø.

Rektor fastset lokale skulereglar etter at samarbeidsutvalet ved skule har handsama reglane og kome med innspel.

Rektor skal syte for at dei lokale skulereglane ikkje er i strid med den kommunale forskrifta.

## **Kapittel 2. Medverknad**

### **§ 4. Omsynet til eleven sitt beste og eleven sin rett til å bli høyr**

I alle saker som blir handsama etter denne forskrifta eller lokale skulereglar skal omsynet til eleven sitt beste vere eit grunnleggande omsyn.

Skulen skal ta i vare eleven sin rett til å bli høyrd.

### **§ 5. Skuledemokrati**

Skulen skal sørge for at elevane og foreldre/føresette får vere med å planlegge, gjennomføre og vurdere verksemda i skulen, mellom anna i arbeidet med, jf. opplæringslova § 10-4:

- skulemiljø
- kvalitetsutvikling i opplæringa
- fastsetting av skulereglar.

Skulen skal legge til rette for at alle elevar kan ytre seg, oppmuntra dei til å ta del i skuledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn.

Skulen skal hjelpa elevane i arbeidet med skuledemokratiet

### **§ 6. Organisering av skuledemokratiet**

Kvar skule skal ha eit elevråd som er valt av elevane. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte (opplæringslova § 10-5)

Kvar skule skal ha eit arbeidsutval (FAU) som er valt av foreldra på skulen, jf. opplæringslova § 10-5.

Kvar skule skal ha eit samarbeidsutval (SU) med to representantar frå undervisningspersonalet, ein frå andre tilsette, to frå foreldrerådet, to frå elevane og to frå kommunen (rektor er ein av representantane frå kommunen). Samarbeidsutvalet er skulen sitt øvste samarbeidsorgan, og har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulen.

Elevrepresentantar skal ikkje delta i saker som er omfatta av teieplikt som blir handsama i samarbeidsutvalet. Når elevane ikkje deltek i saker skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar auka tilsvarande.

### **Kapittel 3. Rettar og plikter**

#### **§ 7. Rettar**

Som elev har du rett til:

- at alle møter deg på ein god måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eigendelar vere i fred
- at du får eit trygt og godt lærings- og skulemiljø
- at du skal vere fri for fysisk, psykisk, verbal og digital krenking og trakassering
- at tilsette grip inn og reagerer på brot på god framferd eller farlege hendingar.

#### **§ 8. Plikter**

Som elev har du plikt til å:

- møte andre på ein god måte
- vise respekt og la andre og skulen sine eigendelar vere i fred
- arbeide for eit godt lærings- og skulemiljø
- ikkje krenke eller trakassere nokon, verken fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt.

### **Kapittel 4. Orden og åtferd**

#### **§ 9. Vurdering av eleven sin orden og åtferd**

Skulen skal vurdere orden og åtferd ut frå reglane i denne forskrifta og skulen sine lokale skulereglar. Eleven sin orden og åtferd kan ikkje vurderast ut frå andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakteren i orden og åtferd på ungdomssteget vil som eit hovudprinsipp bli sett ned ved gjentekne brot på ein eller fleire reglar. Karakterane kan også settast ned ved enkelthendingar dersom det er snakk om særleg grove brot på reglane.

## **§ 10. Reglar for god orden**

For å vise god orden skal du:

- møte presis til timar og avtalar
- møte førebudd til opplæringa
- ha med nødvendig utstyr du har fått tildelt og ta vare på det
- halde fristar og gjer arbeid til rett tid
- følgje skulen sine reglar for melding av fråvær
- halde god orden.

## **§ 11. Reglar for god åtferd**

For å vise god åtferd skal du:

- vise omsyn og respekt for andre uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering og økonomisk bakgrunn m.m.
- møte medelevar og tilsette med respekt og gjere ditt for å halde arbeidsro i timane
- rette deg etter beskjedar frå skulen sine tilsette
- vise nettvett og følgje skulen sine reglar for bruk av mobiltelefon, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skulen sine reglar for bruk av hjelpemiddel og spesialutstyr.

Oppførsel som ikkje skal akseptrast:

- Krenking og trakassering både digitalt, fysisk og verbalt
- True med eller utøve fysisk vald
- Fusk og plagiat eller forsøk på dette
- Ha med, bruke eller vere påverka av alkohol, narkotika eller andre rusmiddel

- Bruk av tobakk eller snus på skulen sitt område, eller når skulen har tilsynsansvar
- Ha med eller bruke farlege gjenstandar utan løyve frå skulen
- Bruke plagg som heilt eller delvis dekker til ansiktet.

## § 12. Reaksjonar ved brot på reglane for orden og åtfærd

Askvoll kommune vil nytte følgande reaksjonar ved brot på reglane for orden og åtfærd:

- a) Munnleg rettleiing frå vaksne
- b) Merknad
- c) Munnleg rettleiing frå rektor/skuleleiar
- d) Skriftleg melding til elev
- e) Skriftleg melding til foreldre/føresette
- f) Pålegg om å utføre oppgåver før eller etter skuletid for å rette opp skader eller tilhøve eleven har ansvar for
- g) Bortvising frå undervisning i enkelttimar eller enkeltarrangement, inntil 2 klokketimar
- h) Bortvising resten av dagen
- i) Bortvising i inntil 3 dagar (8.–10. klasse)
- j) Mellombels eller permanent byte av klasse/gruppe
- k) Mellombels eller permanent byte av skule.

Fysisk refsing eller kollektiv straff er ikkje tillate.

Eleven pliktar å rette seg etter pålagde tiltak. Dersom eleven ikkje overheld dette, kan det føre til nye tiltak.

## § 13. Bortvising

Bortvising er heimla i opplæringslova § 13-1.

Det skal vurderast om det kan gjerast mindre inngripande tiltak før eleven blir vist bort.

Lengda elevane i grunnskulen kan bortvisast er:

- 1.–7. klasse kan visast bort i enkelttimar eller resten av dagen
- 8.–10. klasse kan visast bort i inntil 3 dagar.

Alle foreldre/føresette skal ha melding når ein elev i 1-10. klasse vert vist bort. I tillegg skal foreldre/føresette få melding frå skulen før ein elev i 1.-7. klasse blir vist bort resten av dagen.

#### **§ 14. Mobiltelefon og smartklokker som har telefon og datafunksjon**

Mobiltelefon/kommunikasjonsutstyr skal leverast inn til mobilhotellet ved start av skuledagen. Eleven får mobiltelefon/kommunikasjonsutstyret att frå mobilhotellet når skuledagen er slutt.

Smartklokker som har telefon- og datafunksjonar vert å samanlikna med mobiltelefon.

#### **§ 15. Inndraging av gjenstandar**

Gjenstandar, som til dømes mobiltelefon, som blir brukt i strid med skulereglane kan midlertidig bli inndratt. Det same gjeld dersom eleven har med seg gjenstandar som etter denne forskrifta, eller lokale skulereglar ikkje er akseptert.

Ulovlege gjenstandar skal bli inndratt og levert til politiet.

Dersom skulen inndrar tobakk/snus eller alkohol frå umyndige elevar, skal desse gjenstandane leverast til foreldre/føresette eller destruerast.

#### **§ 16. Politimelding**

Straffbare tilhøve skal som hovudregel meldast til politiet

#### **§ 17. Erstatningsansvar**

Ved skade eller skadeverk på skulen sin eigedom eller utstyr kan elev og/eller foreldre/føresette bli halde erstatningsansvarlege, jf. skadeserstatningsloven §§ 1-1 og 1-2.

#### **§ 18. Sakshandsaming ved bruk av reaksjonar**

Ved bruk av reaksjonar gjeld følgende sakshandsamingsreglar:

- a) Skulen skal sørge for at avgjerda blir tatt på eit forsvarleg grunnlag.
- b) Eleven har rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.  
Skulen skal sørge for at eleven får snakke med nokon eleven stolar på og i ein situasjon som vert opplevd som trygg.

- c) Skulen skal grunngi reaksjonen. Dersom avgjerda har særleg betyding skal grunngivinga vere skriftleg.
- d) Før avgjerda om bortvising blir fatta skal skulen vurdere bruk av andre reaksjonar eller hjelpetiltak.
- e) Rektor avgjer om reaksjonane i § 12 f, h, i og j skal nyttast. Rektor eller den rektor delegerer det til avgjer om reaksjonane i § 12 a–e og g skal nyttast. Kommunalsjef for skule avgjer om reaksjonane etter § 12 k skal nyttast.
- f) I alvorlege saker skal mindreårige sine foreldre/føresette varslast så langt det er mogeleg. Før foreldre/føresette blir varsla skal eleven bli høyrte i trygge omgivningar.

Reaksjonane i § 12 h–k i denne forskrifta er enkeltvedtak og skal handsamast i tråd sakshandsamingsreglane for enkeltvedtak i forvaltningslova.

## **§ 19. Iverksetting og opphøyr**

Forskrifta trer i kraft straks.